

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ
у фаховому збірнику наукових праць
«СЛОВ'ЯНСЬКІ МОВИ»

Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
(свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації
Серія КВ № 23509-13349ПР від 03.08.2018 р.)

ISSN 2524-0013

Збірник є періодичним фаховим науковим виданням і виходить **2 рази на рік**.

До друку приймаються наукові статті, які не опубліковані раніше, відповідають тематиці збірника “Слов’янські мови” й оформлені відповідно до його вимог. Терміни прийому матеріалів: I – до **1 листопада**; II – до **1 травня**.

Наукова стаття повинна відображати сучасний стан розробки досліджуваної проблеми та містити нові результати на основі виконаного дослідження. Вона подається до друку в завершеному вигляді відповідно до вимог МОН України (див.: Бюлетень ВАК України, 2003, № 1; 2008, № 2) з такими обов’язковими елементами:

- **постановка проблеми** в загальному вигляді та її зв’язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
- **аналіз останніх досліджень і публікацій**, в яких було розпочато вирішення даної проблеми, та виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми;
- **формулювання мети** статті та її завдань;
- **викладення основного матеріалу** дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
- **висновки та перспективи подальших досліджень** у даному напрямку.

Мови видання: українська, російська, білоруська, болгарська, польська, словацька, чеська.

Обсяг статті: 8–12 сторінок.

Послідовність структурних елементів статті:

- Праворуч – **ініціали та прізвище автора** (малими літерами, жирним шрифтом). Під прізвищем – **найменування навчального закладу** (жирним курсивом).
- Через міжрядковий інтервал – відцентрована **НАЗВА СТАТТІ** (великими літерами, жирним шрифтом).
- Через міжрядковий інтервал – **анотація (5–7 рядків / 450–600 друк. знаків) і ключові слова (5–7 слів / словосполучень) мовою статті** (курсивом).
- Через міжрядковий інтервал – текст статті.
- Через міжрядковий інтервал після тексту статті у центрі – **Література**.
- Через міжрядковий інтервал – перелік літератури, на яку посилається автор (за абеткою), що оформлюється відповідно до ДСТУ ГОСТ 7.1.2006 (у переліку має бути не більше 20 найменувань).

- Через міжрядковий інтервал – дублювання переліку літератури латиницею: після заголовку *References* потрібно розташувати транслітерований перелік з додатковим **перекладом англійською мовою назви джерела**, який подається у квадратних дужках.
- Через міжрядковий інтервал – *анотація (5–7 рядків / 450–600 друк. знаків)* і *ключові слова* українською (якщо мова статті інша) або російською (якщо мова статті українська) мовою та **розширена (!) анотація з ключовими словами** англійською мовою (**13–15 рядків / 1000–1300 друк. знаків**). Перед кожною анотацією необхідно зазначити *прізвище* та *ініціали автора, назву статті* мовою анотації (малими літерами, курсивом, жирним шрифтом).

Вимоги до технічного оформлення статті:

- Шрифт – Times New Roman; кегль – 14 пт (анотації та перелік літератури кеглем 12 пт); міжрядковий інтервал – одиничний; абзацний відступ – 1,25 см; поля: верхнє та ліве – 2,5 см, нижнє – 3 см, праве – 1,5 см.
- Посилання на джерела в тексті статті – у квадратних дужках, за номером у переліку літератури (напр., [5, с. 28], [3], [3; 5; 11]). Підрядкові виноски не допускаються.
- Ілюстративний матеріал оформлюється курсивом без лапок. Цитати беруться в лапки: "...". Якщо в цитаті є слова / словосполучення в лапках, необхідно розрізняти види лапок: "... "..." ...". Тире (–) та дефіс (-) розрізняються.
- Загальноприйняті скорочення (напр., *і т. д.*, *м. Київ*) та ініціали при прізвищах (напр., *І. А. Петров*) друкуються через нерозривний пробіл (Ctrl + Shift + Space).
- Якщо у статті використовується специфічний шрифт, він подається додатково в окремому файлі.
- Якщо у статті представлено схеми, таблиці, діаграми і т. п., вони подаються додатково в окремому файлі.

Рукописи статей, оформлення яких не відповідає викладеним вимогам, не розглядатимуться (нижче див. додатки: 1 – ***зразок оформлення статті***; 2 – ***правила транслітерації***).

До редакційної колегії подаються такі матеріали:

- електронний варіант статті окремим файлом (назва – прізвище, ініціали латиною: напр., *Ivanenko I. A._stattya*);
- відомості про автора (авторів) окремим файлом (назва – прізвище, ініціали латиною: напр., *Ivanenko I. A._vidomosti*): прізвище, ім'я, по батькові (повністю); науковий ступінь; вчене звання; місце роботи або навчання (аспірантура / докторантура); посада; контактні телефони; домашня та електронна адреси;
- завірена сканована рецензія наукового керівника або фахівця з науковим ступенем на подану статтю (для авторів без наукового ступеня).

Редакційна колегія протягом двох тижнів від надходження рукопису статті здійснює її *рецензування*, після чого автору повідомляється рішення щодо публікації. У разі позитивного рішення автор отримує відповідне повідомлення та інформацію про оплату. У разі негативного рішення автор може доопрацювати рукопис статті та надіслати повторно.

Вартість публікації: 40 грн. за 1 стор. (одноосібні статті докторів наук публікуються безкоштовно).

Електронна адреса збірника: sssm.npu@gmail.com

Відповідальний редактор – д.ф.н., проф. Кравцова Юлія Валентинівна.

Чекаємо на ваші рукописи статей!

Зразок оформлення статті:

І. А. Іваненко
Національний педагогічний університет
імені М. П. Драгоманова

**ОСНОВНІ НАПРЯМИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ ЛІНГВОПЕРСОНОЛОГІЇ**

У статті розглядаються найважливіші проблеми інтегративної галузі мовознавства – лінгвоперсонології, об'єктом якої є мовна особистість. Лінгвоперсонологія, яка виникла на межі ХХ–ХХІ ст., активно розвивається, накопичуючи емпіричний і теоретичний матеріал, що потребує систематизації отриманих знань та їх глибокого наукового осмислення. На підставі аналізу основних публікацій з теорії мовної особистості описано провідні напрями лінгвоперсонологічних досліджень і зроблено спробу прогнозування динаміки розвитку даної мовознавчої дисципліни.

Ключові слова: лінгвоперсонологія, мовна особистість, модель мовної особистості, мовна свідомість, мовна компетенція.

Текст статті...

Л і т е р а т у р а :

1. *Богин Г. И.* Модель языковой личности в ее отношении к разновидностям текстов : автореф. дис. на соискание уч. степени доктора филол. наук : спец. 10.02.19 “Теория языка” / Г. И. Богин. – Л., 1984. – 32 с.
2. *Голубовська І. О.* Мовна особистість як лінгвокультурний феномен / І. О. Голубовська [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.philology.kiev.ua/library/zagal/Studia_Linguistica.
3. *Иванцова Е. В.* Проблемы формирования методологических основ лингвоперсонологии / Е. В. Иванцова // Вестник Томского государственного университета. Филология. – 2008. – № 3 (4). – С. 80–86.
4. *Карасик В. И.* Дискурсивная персонология / В. И. Карасик // Язык, коммуникация и социальная среда : сб. науч. тр. – Вып. 7. – Воронеж : Изд-во ВГУ, 2007. – С. 78–86.
5. *Караулов Ю. Н.* Русский язык и языковая личность / Юрий Николаевич Караулов. – М. : Наука, 1987. – 264 с.
6. *Лингвоперсонология : типы языковых личностей и личностно-ориентированное обучение* / [под ред. Н. Д. Голева, Н. В. Сайковой, Э. П. Хомич]. – Барнаул; Кемерово : Изд-во БГПУ, 2006. – 435 с.

R e f e r e n c e s :

1. *Bogin G. I.* Model yazykovoy lichnosti v yeyo otnoshenii k raznovidnostyam tekstov [Linguistic personality model and its relation to different types of texts] : avtoref. dis. na soiskaniye uch. stepeni doktora filol. nauk : spets. 10.02.19 “Teoriya yazyka” / G. I. Bogin. – L., 1984. – 32 s.

2. Golubovska I. O. Movna osobystist yak lnhvokulturnyi fenomen [Linguistic personality as a linguistic and cultural phenomenon] / I. O. Golubovska [Elektronnyi resurs] – Rezhym dostupu : http://www.philology.kiev.ua/library/zagal/Studia_Linguistica.
3. Ivantsova Ye. V. Problemy formirovaniya metodologicheskikh osnov lingvopersonologii [Problems of formation of linguistic personology methodological bases] / Ye. V. Ivantsova // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Filologiya. – 2008. – № 3 (4). – S. 80–86.
4. Karasik V. I. Diskursivnaya personologiya [Discursive personology] / V. I. Karasik // Yazyk, kommunikatsiya i sotsialnaya sreda : sb. nauch. tr. – Vyp. 7. – Voronezh : Izd-vo BGU, 2007. – S. 78–86.
5. Karaulov Yu. N. Russkiy yazyk i yazykovaya lichnost [The Russian language and linguistic personality] / Yuriy Nikolayevich Karaulov. – M. : Nauka, 1987. – 264 s.
6. Lingvopersonologiya : tipy yazykovykh lichnostey i lichnostno-oriyentirovannoye obucheneye [Linguistic personology : types of linguistic personalities and personality oriented training] / [pod red. N. D. Goleva, N. V. Saykovoy, E. P. Khomich]. – Barnaul ; Kemerovo : Izd-vo BGPU, 2006. – 435 s.

Иваненко И. А. Основные направления, проблемы и перспективы развития лингвоперсонологии. В статье рассматриваются важнейшие проблемы интегративной отрасли языкознания – лингвоперсонологии, объектом которой является языковая личность. Лингвоперсонология, возникшая на рубеже XX–XXI вв., активно развивается, накапливая эмпирический и теоретический материал, что требует систематизации полученных знаний и их глубокого научного осмысления. На базе анализа основных публикаций по теории языковой личности описаны ведущие направления лингвоперсонологических исследований и предпринята попытка прогнозирования динамики развития данной языковедческой дисциплины.

Ключевые слова: лингвоперсонология, языковая личность, модель языковой личности, языковое сознание, языковая компетенция.

Ivanenko I. A. The main directions, problems and prospects of development of linguistic personology. The article discusses the major problems of integrative branch of linguistics – linguistic personology, the object of which is the linguistic personality. Linguistic personology, that emerged at the turn of XX–XXI centuries, is actively growing, accumulating empirical and theoretical material, which requires systematization of the knowledge and their deep scientific understanding. Based on the analysis of known publications in the field of the theory of linguistic personality the main directions of linguistic personology research are described – linguistic didactic, linguistic cultural, linguistic poetics, sociolinguistic and psycholinguistic. The study of linguistic identity at the intersection of different branches of linguistics is caused by the complexity and diversity of this phenomenon. The actual problems of linguistic personology include the definition of linguistic identity as an object of its study, establishing the essential nature of the basic concepts, design general principles and methods, single methods of analysis and description of linguistic identity, their successful solution will reliably provide for the further development of a new interdisciplinary science. An attempt to predict the dynamics of development of this scientific discipline was made. Promising is the description of both idiolectic linguistic personalities, and different cultural or social types. Integrative study of language personality will contribute to the formation of the theory and methodology of linguistic personology, strengthening its status as an independent scientific discipline.

Keywords: linguistic personology, linguistic personality, linguistic personality model, language consciousness, language competence.

Правила транслітерації:

ТАБЛИЦЯ
транслітерації українського алфавіту латиницею

Український алфавіт	Латиниця	Український алфавіт	Латиниця
А (а)	A (a)	М (м)	M (m)
Б (б)	B (b)	Н (н)	N (n)
В (в)	V (v)	О (о)	O (o)
Г (г)	H (h)	П (п)	P (p)
Ґ (ґ)	G (g)	Р (р)	R (r)
Д (д)	D (d)	С (с)	S (s)
Е (е)	E (e)	Т (т)	T (t)
Є (є)	Ye (на початку слова) ie (в інших позиціях)	У (у)	U (u)
Ж (ж)	Zh (zh)	Ф (ф)	F (f)
З (з)	Z (z)	Х (х)	Kh (kh)
И (и)	Y (y)	Ц (ц)	Ts (ts)
І (і)	I (i)	Ч (ч)	Ch (ch)
Ї (ї)	Yi (на початку слова) i (в інших позиціях)	Ш (ш)	Sh (sh)
Й (й)	Y (на початку слова) i (в інших позиціях)	Щ (щ)	Shch (shch)
К (к)	K (k)	Ю (ю)	Yu (на початку слова) iu (в інших позиціях)
Л (л)	L (l)	Я (я)	Ya (на початку слова) ia (в інших позиціях)

Примітка: 1) буквосполучення "зг" відтворюється латиницею як "zgh" на відміну від "zh" – відповідника української літери "ж"; 2) м'який знак і апостроф латиницею не відтворюються.

ТАБЛИЦЯ
транслітерації російського алфавіта латиницею

Русский алфавит	Латиниця	Русский алфавит	Латиниця
А (а)	A (a)	Р (р)	R (r)
Б (б)	B (b)	С (с)	S (s)
В (в)	V (v)	Т (т)	T (t)
Г (г)	G (g)	У (у)	U (u)
Д (д)	D (d)	Ф (ф)	F (f)
Е (е)	Ye (ye) (в начале слова, после гласных, Ъ, Ь) e (после согласных)	Х (х)	Kh (kh)
Ё (ё)	Ye (ye)	Ц (ц)	Ts (ts)

	(в начале слова, после гласных, Ъ, Ь) е (после согласных)		
Ж (ж)	Zh (zh)	Ч (ч)	Ch (ch)
З (з)	Z (z)	Ш (ш)	Sh (sh)
И (и)	I (i)	Щ (щ)	Shch (shch)
Й (й)	Y (y)	Ъ (ъ)	не пишется
К (к)	K (k)	Ы (ы)	Y (y)
Л (л)	L (l)	Ь (ь)	не пишется
М (м)	M (m)	Э (э)	E (e)
Н (н)	N (n)	Ю (ю)	Yu (yu)
О (о)	O (o)	Я (я)	Ya (ya)
П (п)	P (p)		